

**PROGRAM DELA DOC. DR. MARIJANE SIKOŠEK, KANDIDATKE ZA DEKANJO
UP FAKULTETE ZA TURISTIČNE ŠTUDIJE – TURISTICE
ZA OBDOBJE 2020 – 2024**

Uvod

V skladu s Pravilnikom o volitvah dekanov članic Univerze na Primorskem in Sklepom o razpisu dekanskih volitev na UP FTŠ Turistiki z dne 29. 11. 2019 kot kandidatka za dekanjo v nadaljevanju podajam svoj program dela za mandatno obdobje od 1. 6. 2020 do 31. 5. 2024.

Pri pripravi dokumenta sem izhajala iz trenutne Strategije razvoja UP FTŠ Turistice 2015 – 2020 in izkušenj, ki sem jih pridobila iz naslova sodelovanja pri soupravljanju fakultete in Univerze.

Cilj predlaganega programa dela je nadaljnji razvoj in rast fakultete, utrjevanje njenega položaja in ugleda kot vodilne visokošolske izobraževalne institucije na področju turizma v Sloveniji ter njeno čim bolj uspešno in učinkovito umeščanje v izobraževalno-pedagoški in znanstveno-raziskovalni prostor na nacionalni in mednarodni ravni. Zagotovo teh ciljev ni mogoče doseči brez nenehnega sodelovanja med zaposlenimi, študenti in okoljem, brez kakovostnega pedagoškega in znanstveno-raziskovalnega dela vseh zaposlenih ter podpori vodstva, ki si mora prizadevati za uravnoteženo upravljanje fakultete ter zagotavljati transparentno in odgovorno poslovanje institucije.

Predlagani program dela bom izvajala v skladu z nacionalno zakonodajo, ki opredeljuje visokošolski prostor in delovanje javnega visokošolskega zavoda, v skladu s pooblastili rektorice Univerze na Primorskem, Statutom Univerze na Primorskem in Pravili UP Fakultete za turistične študije, delo dekanje pa podrejala zagotavljanju pravnega reda in zakonitosti pri poslovanju.

Razlogi za odločitev za kandidaturo

Odločitev za kandidaturo sem sprejela na pobudo kolegic in kolegov ter ob podpori moje matične katedre in Študentskega sveta fakultete. Podporo pri kandidaturi razumem kot zaupanje v moj dosedANJI način dela in kot mojo zavezo, da bom v primeru izvolitve v razpisanem mandatnem obdobju delovala na način, ki bo fakulteti omogočal razvoj in napredek, ter kot skrben gospodar.

Prednost svoje kandidature vidim predvsem v tem, da zelo dobro poznam delovanje tako fakultete kot tudi univerze, saj v organih fakultete delujem zadnjih deset let, v organih univerze pa zadnja tri leta, prav tako sem zaradi svojih skoraj dvajsetletnih izkušenj z delom na fakulteti imela možnost kot strokovni sodelavec spoznati delovanje strokovnih služb oziroma kot visokošolski učitelj delovati v pedagoškem in znanstveno-raziskovalnem delu. Menim, da lahko moje dosedanje izkušnje pripomorejo k učinkoviti organiziranosti dela na fakulteti ter vodenju institucije.

Prednost kandidature navsezadnje vidim tudi v tem, da v zadnjem letu kot prodekanja za študentske zadeve in članica ožjega kolegija dekana že sodelujem pri vodenju fakultete, kar pomeni, da lahko brez večjega uvajanja začnem z delom in poskrbim za kontinuirano delovanje, kar je za fakulteto nedvomno pomembna priložnost.

Moja odločitev ni bila enostavna, vendar sem jo sprejela, saj mi ni vseeno za nadaljnji razvoj Turistice. Na eni strani mi predstavlja izziv, ker verjamem, da lahko s svojim znanjem in izkušnjami pripomorem k razvoju, hkrati pa me navdaja z odgovornim pričakovanjem, saj naloge dekana niso ne enostavne in ne lahke.

Vsebinski sklopi programa dela

Program dela sem razdelila na posamezne vsebinske sklope, ki po moji oceni predstavljajo stebre delovanja in nadaljnjega razvoja fakultete ter krepitve njenega ugleda.

Študijsko področje in pedagoško delo

Cilj Turistice je ostati vodilna visokošolska ustanova na področju turizma v Sloveniji, ki bo izobraževala za potrebe turističnega gospodarstva. V ta namen bo potrebno v skladu z razvojnimi trendi tako v stroki, znanosti in na pedagoškem področju posodabljeni študijske programe in učne vsebine ter skrbeti za sprotno evalvacijo izvajanja.

Mandatno obdobje se bo začelo z izvajanjem prenovljenega študijskega programa UN Turizem, kar bo terjalo tako pripravo na pedagoško delo za vse tri letnike, smotrno organizacijo pedagoškega procesa in urnika pedagoških obveznosti kot tudi sprotno evalviranje dela v naslednjih treh letih in končno evalvacijo, ki bo nastopila v zadnjem letu mandata.

Skladno s strategijo razvoja UP FTŠ Turistice 2015-2020 bo potrebno pristopiti k prenovi visokošolskih študijskih programov 1. stopnje, ki naj bi zagotavljali uravnotežen vpis motiviranih študentov.

Skrbi za razvoj oziroma posodabljanje študijskih programov na 2. in 3. stopnji bo potrebno nameniti precejšnjo pozornost: trenutno poteka prenova programa MAG Turizem, ki bo terjala prilagoditve v pedagoško-didaktičnih praksah pri izvajanju in organizaciji študijskega procesa. Poudarek razvoja študija na tej stopnji mora biti na aktivnem vključevanju študentov v raziskovalno in projektno delo učiteljev in raziskovalcev na različne načine: v obliki delavnic, seminarjev, raziskovalnih srečanj, ki bi vzpodbujalo raziskovalno razmišljanje in delo študentov. Za sedanje in bodoče študente na podiplomskem študiju bo potrebno organizirati zimsko ali poletno šolo, ki bi jih navajala na raziskovalno sodelovanje med različnimi fakultetami in okolji.

V prihodnje bo potrebno uvesti sistematično odkrivanje in spremljanje nadarjenih in učno sposobnih študentov na celotni vertikali izobraževanja ter jim v času študija nuditi ustrezne informacije z namenom razvijanja njihovih sposobnosti za nadaljnje raziskovalno, projektno in pedagoško delo na fakulteti in/ali v gospodarstvu.

Pozornost bo potrebno nameniti učinkovitemu spremljanju prehodnosti študentov med letniki z namenom zagotavljanja takšnih pedagoško-didaktičnih pristopov, ki bodo omogočali, da bo prehodnost primerna, vendar ne na račun zniževanja izobrazbenih standardov pri doseganju zastavljenih kompetenc študijskega programa. Prav tako moramo spremljati zaključevanje študija s ciljem doseganja primerne razmerja med vpisanimi študenti in tistimi, ki so svoj študij zaključili.

Med pristope za uspešen zaključek študija in delovanje fakultete štejem tudi uspešno delovanje tutorstva na fakulteti, ki ga bo potrebno negovati in razvijati na način, da ga bodo tako študenti kot učitelji razumeli kot njihov pomemben prispevek k oblikovanju akademske klime in kulture na fakulteti, ki pa mora voditi v ustrezno nagrajevanje: študentov s pridobivanjem kompetenc in kreditnih obveznosti, učiteljev pa s pridobivanjem habilitacijskih točk za izobraževalno delo in prilagoditvijo pedagoške obremenitve. S tem v skladu si bom na Univerzi prizadevala za ustrezne sistemske rešitve.

V pedagoškem delu ne bomo smeli zanemarjati psihosocialnega razvoja študentov in bomo zato morali pri tem slediti oziroma upoštevati smernice andragoško-pedagoške stroke, predvsem pa

si v sodelovanju z Univerzo prizadevati za sistemsko rešitev pri delovanju strokovne pomoči študentom v specifičnih psihosocialnih situacijah in študentom s posebnimi potrebami.

Pri uresničevanju ciljev študijskih programov za doseganje zastavljenih kompetenc študijskega programa bo potrebno še naprej razvijati področje strokovne prakse, ki bi bila organizirana kot prevodnik med fakulteto in gospodarstvom ter bi skrbela za čim bolj uspešno povezovanje fakultete z okoljem in karierno orientacijo študentov. Ob prenovi ali posodabljanju podiplomskih študijskih programov 2. in 3. stopnje zato velja podpirati usmeritev v uvedbo strokovno-raziskovalne prakse v organizacijah kot del študijske obveznosti študenta.

Pri izvajanju študijskih programov bo potrebno poleg smotrne in učinkovite organizacije pedagoškega procesa pozornost nameniti (re)organizaciji terenskega dela v različnih oblikah kot sestavnemu delu študijskih aktivnosti. Pri tem je potrebno določiti vsebinska in lokacijska izhodišča. Zavzemam se za to, da se pedagoški proces organizira tako, da se izvedbo načrtuje v strnjem časovnem obdobju (na primer za več dni skupaj) za predmete znotraj semestra. Terensko delo (ekskurzije) naj postanejo priložnost za predstavitev našega znanja in znanja naših študentov širšemu okolju s ciljem obiskovanja različnih destinacij ter primerov dobrih in slabih praks v organizacijah glede na letnik študija (v Sloveniji nižji, v tujini višji letnik). Zavzemam se za to, da bi terensko delo na tak način izvajali tudi na podiplomskem študiju.

Nadaljnji razvoj fakultete mora voditi tudi premišljena politika razpisovanja prostih vpisnih mest za posamezen študijski program ob upoštevanju kadrovske in prostorske zmožnosti, zanimanju za vpis, zaposlitvenih (kariernih) možnosti diplomantov. Slednje mora biti nenehna skrb vodstva z ukrepi spremljanja zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov ne le skozi preverjanje stanja, ampak tudi z aktivnostmi povečevanja prepoznavnosti študijskih programov, diplomantov in znanja širšemu okolju. Ena izmed takih je obujanje Alumni kluba Turistice in širjenje socialne mreže v gospodarskem in znanstveno-raziskovalnem okolju fakultete, kjer je prav razpršenost zaposlenih na različnih geografskih območjih lahko potencial, ki smo ga doslej morda premalo izkoristili.

Znanstveno-raziskovalna dejavnost in projektno delo

Skladno z razvojno strategijo fakultete in usmeritvami novega vodstva univerze na tem področju je treba razumeti, da je akademsko okolje prostor avtonomnega ustvarjanja, kjer si mora univerza prizadevati za finančno in infrastrukturno podporo za zagotavljanje razvoja znanosti in strok ter s posredovanjem oziroma prenosom tega znanja v izobraževalni proces omogočati pridobitev javno veljavne izobrazbe. Zato bom v tem duhu spodbujala aktivno

sodelovanje z Univerzo in ustrezne načine prenašanja znanstveno-raziskovalnih spoznanj v pedagoško prakso na fakulteti.

Visokošolske sodelavce in učitelje je potrebno stimulirati za doseganje znanstvene odličnosti, ki je pogoj za uravnoteženo delovanje fakultete ter izhodišče za prijavljanje na mednarodne, nacionalne in lokalne razpise za znanstveno-raziskovalne in strokovne projekte. V ta namen bom še naprej vodila politiko spodbujanja sodelovanja z internimi razpisi (Proturistične spodbude) v največjem možnem obsegu, ki nam ga bo dovoljevalo poslovanje fakultete. Prav tako kot pomemben instrument vidim krepitev profesionalne socialne mreže med domačimi in tujimi strokovnjaki in raziskovalci, ki so lahko pomembni projektni partnerji in vodijo do večje prepoznavnosti fakultete v znanstveno-raziskovalnem in projektnem prostoru, za kar bo potrebno skupaj izkoristiti obstoječe mreže in jih ob izkoriščanju možnosti vključevanja v programe (so)financiranja mednarodnega in domačega sodelovanja čim bolj okrepiti ne le za čas trajanja projekta, ampak tudi po zaključku projektnih aktivnosti. V tem segmentu je potrebno okrepiti naše interno raziskovalno in projektno sodelovanje, ki naj preseže okvire delovanja posameznika in naj poudari delovanje in sodelovanje kateder, pri čemer je z ustrezno organizacijo delovnih procesov in delovnega okolja nujno spodbujati tiste, ki na tem področju dosegajo vidnejše rezultate.

Za namene doseganja vidnejšega in uspešnejšega znanstveno-raziskovalnega in projektnega sodelovanja si mora vodstvo prizadevati za pridobivanje članstva v telesih in organih, ki imajo povezave in moč krepitev takšnega sodelovanja. Ob ustvarjanju pogojev za izboljšanje znanstveno-raziskovalne odličnosti ne smemo zanemariti trenutnega strateškega cilja fakultete za odprtje raziskovalnega polja Turizem pri ARRS.

V prizadevanju za učinkovito delovanje na znanstveno-raziskovalnem področju je potrebno vanj v največji možni meri vključevati podiplomske študente ter s sistemom zgodnjega odkrivanja perspektivnih študentov poskrbeti, da se bodo zlasti v projekte sodelovanja z gospodarstvom vključevali študentje na dodiplomski ravni ter jih tudi po končanem projektu vzpodbujati k nadaljevanju študija in projektnih aktivnosti.

Turistica že dosega nekatere vidnejše znanstveno-raziskovalne in projektne dosežke na specifičnih področjih, ki pa jih bo potrebno razširiti in v nadaljevanju več aktivnosti nameniti njihovi promociji tako na fakulteti kot na Univerzi. Pomembno bi bilo krepiti tudi sodelovanje med posameznimi članicami Univerze, kar je tudi eden izmed ciljev novega vodstva Univerze, zato je naloga dekana, da na tem področju ustvarja poti in pogoje za povezovanje in sodelovanje.

Zagotovo bo potrebno pri znanstveno-raziskovalnem in projektnem sodelovanju dobro načrtovati delo tako, da bomo dosegali optimalno izrabo virov in si prizadevali za pridobivanje tržnih sredstev iz tega naslova.

Mednarodno sodelovanje in internacionalizacija

Skrb sodobne Univerze je prizadevanje za vpetost njenega delovanja v mednarodne študijske, študentske in znanstveno-raziskovalne tokove ter širitev sodelovanja z uglednimi ustanovami v mednarodnem prostoru. Zato bo naloga vodstva fakultete krepiti mednarodno prepoznavnost, skladno s trenutno strategijo najprej v JV Evropi, vendar je potrebno mreženje razširiti tudi na druga geografska območja (na primer Kitajsko). Moje prepričanje je, da je mednarodno sodelovanje lahko uspešno takrat, kadar so urejene razmere na domačih tleh. Prav trdnost delovanja v nacionalnem okviru, torej dobro razviti pedagoški pristopi, urejene študijsko-študentske zadeve in kakovost znanstveno-raziskovalnega dela nam lahko dajo kakovostno izhodišče za delovanje in večanje prepoznavnosti v mednarodnem prostoru. Mednarodno sodelovanje razumem kot preplet izobraževalnih aktivnosti, znanstveno-raziskovalnega in projektnega sodelovanja v mednarodnem okolju.

Sedanje mednarodno sodelovanje je dobro razvito, zagotovo k temu pripomore interdisciplinarna in globalna usmerjenost turizma, ki kar kliče k večjemu povezovanju na mednarodni ravni. Zato menim, da bo potrebno krepiti mednarodno sodelovanje z načrtnim usmerjanjem v države, s katerimi lahko vzpostavimo dolgotrajen in stabilen odnos na študijskem, obštudijskem in znanstveno-raziskovalnem področju. Namen sodelovanja je okrepiti študijsko dejavnost na podiplomskem študiju v obliki nabora predmetov, modulov oziroma programa v tujem jeziku, ki bi ga izvajali ob sodelovanju z mednarodno uveljavljenimi strokovnjaki, profesorji in raziskovalci. V ta namen je potrebno izkoristiti možne mehanizme sofinanciranja internacionalizacije univerze in slovenskega ter evropskega visokošolskega prostora, zagotovo pa povezave oziroma profesionalno mrežo zaposlenih na fakulteti.

Prizadevanja bo potrebno usmeriti tudi v organizacijo in promocijo dosedanjih oblik študijske dejavnosti na dodiplomski ravni. Stalna prizadevanja pa gredo v smeri sistematičnega vključevanja gostujočih učiteljev v študijske programe na vseh treh ravneh študija. Okrepiti bo potrebo promocijske aktivnosti za vpis v študijski program v angleškem jeziku z namenom usmerjanja tujih študentov iz držav, ki nimajo primerljivega študijskega programa. Cilj delovanja bi moral biti v postopnem povečevanju tujih študentov za študij v angleškem jeziku.

Program internacionalizacije je tudi izvajanje študijskih programov v slovenskem jeziku za tuje študente. Zato bo potrebno pozornost nameniti tudi vpisu tujih študentov v študijske programe,

ki jih izvajamo v slovenskem jeziku, predvsem tako, da povečujemo njihovo prehodnost v višji letnik. Za to bo potrebno prizadevanje za vsaj osnovno znanje slovenskega jezika že pred vpisom, kar pa terja vnaprejšnjo ureditev razmer pred vpisom v študijski program, kjer bo potrebno ustrezne rešitve iskati skupaj z Univerzo (zagotavljanje prostih študentskih sob tudi za tujce, možnosti za učenje jezika pred vpisom) ter na novo presoditi smotrnost izvajanja Programa plus za tuje študente.

Pri zagotavljanju pogojev za mednarodno sodelovanje je potrebno še naprej uresničevati politiko aktivnega prijavljanja na razpise za mednarodno izmenjavo učiteljev, osebja in študentov.

Sodelovanje s študenti in obštudijska dejavnost

Vsaka univezitetna oziroma fakultetna skupnost je lahko uspešna le, če je njeno delovanje tesno povezano s študenti. Fakulteta brez svojih inovativnih in prodornih študentov ni uspešna fakulteta. Seveda je pri zagotavljanju takšnega delovanja nujno potrebno sodelovanje študentov, učiteljev in strokovnih delavcev.

Kot dekanja si bom prizadevala za aktivno sodelovanje s študenti, pri čemer bom skrbela za to, da bo to sodelovanje urejeno in transparentno ter v skladu z obstoječo zakonodajo. Aktivno sodelovanje je povezano z vprašanji, ki se dotikajo študijske in študentske problematike. Na študijskem področju so študenti dragocen vir informacij za presojo kakovosti izvajanja pedagoškega procesa, ki jih je potrebno obravnavati skrbno in z občutkom za celotno fakultetno skupnost. Na študentskem področju je potrebno zagotavljati razmere za uspešen študij ter skrbeti za to, da imajo vsi študentje enake možnosti za svoj študijski in karierni razvoj ter razvijanje obštudijskih dejavnosti.

Na fakulteti bomo še naprej spodbujali spoštljivo in odgovorno sodelovanje med študenti, učitelji in strokovnimi delavci, saj je to temelj zagotavljanja kakovosti dela in študija. Obenem je potrebno krepiti sodelovanje med samimi študenti, ki študirajo na različnih študijskih programih in prihajajo iz različnih kulturnih in socialnih okolij z namenom razvijanja občutka za soljudi, kar je pomembna socialna veščina na karierni poti mladega človeka.

Prizadevala si bom podpreti študentske projekte, povezane s študijem, obštudijsko dejavnostjo in drugimi aktivnostmi študentov, predvsem glede sodelovanja na različnih prireditvah, pri čemer bo vodilo transparentno in urejeno delo študentov. Prihodnost vidim v organizaciji tradicionalnih prireditev, ki krepijo povezanost med študenti samimi in študenti ter zaposlenimi.

Posebno skrb bom v svojem mandatu namenila delovanju Študentskega sveta fakultete, ki je kot organ fakultete zavezan k transparentnemu in učinkovitemu delu. Želim si, da bi lahko študentska skupnost na fakulteti vzpostavila sistem delovanja, ki bi izkušnje starejših kolegov prenašala na mlajše generacije.

Upravljanje fakultete, sodelovanje kateder, strokovnih služb, skrb za kakovost in sodelovanje s širšim okoljem

Kot uvodoma izpostavljeno bom v primeru izvolitve pri svojem delu upoštevala zakonodajne okvire ter delovala v skladu s pooblastili rektorice, svoje delo pa podrejala zagotavljanju pravnega reda in zakonitosti pri poslovanju fakultete.

Doseganje ciljev programa dela in delovanja fakultete je možno le ob sodelovanju vseh zaposlenih na fakulteti in vseh organizacijskih enot, to je kateder kot osnovnih celic pedagoških in raziskovalnih delavcev ter strokovnih služb na različnih strokovnih področjih. Čeprav gre v osnovi za delitev dela na pedagoško in strokovno, vidim delo obeh področij kot neločljivo celoto, ki druga brez druge ne moreta uresničevati namena in ciljev delovanja fakultete kot enotne skupnosti. Zato si bom prizadevala za skupno delovanje in razumevanje, da v svoji relativno majhni fakultetni skupnosti ne moremo delovati drug mimo drugega, ampak drug z drugim.

Delo na fakulteti mora potekati učinkovito, transparentno in organizirano. Za to je potrebno sodelovanje vodstva z vodji služb ter zaposlenimi. Vodstvo se bo sestajalo na rednih kolegijih dekana v ožji sestavi dekana, pomočnika dekana/tajnika fakultete in prodekanov ter širši sestavi, ki pomeni razširitev ožjega kolegija dekana s sodelovanjem predstojnikom kateder. Namen sestajanja je v zagotavljanju pretočnosti informacij, hitrejšega obveščanja ter delovanja zaposlenih.

Skrb za kakovost načrtovanega bo prioriteta dela dekana oziroma vodstva fakultete. V svojem mandatu si bom prizadevala za krepitev celovitega spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ki je že vzpostavljen na fakulteti. Ta ne bo potekal le v odvisnosti od zunanjih in notranjih evalvacij, ampak s procesom pravočasnega vsakoletnega načrtovanja dela, zlasti pedagoškega dela, ki ga razumem kot temelj vseh drugih delovnih procesov na fakulteti. S pravočasnim načrtovanjem dela si želim vzpodbuditi odgovorno načrtovanje ne le dela fakultete kot celote, ampak osebno načrtovanje dela vsakega posameznika.

Pri upravljanju fakultete je delo strokovnih služb nedvomno pomemben del zagotavljanja kakovosti delovanja fakultete, ki pa morajo biti organizirane smotrno. Zagotovo bo potrebno urediti delovanje knjižnice, ki je eden izmed nujnih pogojev študijskega delovanja fakultete.

V prihodnjem mandatnem obdobju bo potrebno za izpolnjevanje ciljev delovanja fakultete pozornost nameniti smotrnemu in transparentnemu načrtovanju kadrov. Starostna struktura zaposlenih se namreč viša, zaradi ukrepov racionalizacije poslovanja pa v preteklosti ni bilo večjih zaposlovanj. Politika zaposlovanja, v kolikor jo bo dopuščalo finančno poslovanje fakultete, mora iti v smeri zaposlovanja mlajših kolegov, predvsem iskanju rešitev na znanstveno-raziskovalnem področju (zaposlitev mladega doktoranda z raziskovalnim potencialom in podpori starejših raziskovalcev), na področju strokovnega sodelovanja iz gospodarstva ter zagotavljanju oziroma pomlajevanju strokovnih sodelavcev.

V prihodnosti bo potrebno okrepiti promocijske aktivnosti fakultete, ki morajo iti tako v smeri promocije študija na Turistici na vseh treh ravneh študija tako v domačem kot mednarodnem okolju, kot tudi promocije znanstveno-raziskovalne dejavnosti v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem okolju. Zagotovo pa bo potrebno okrepiti prepoznavnost Turistice najprej v nacionalnem gospodarstvu oziroma pri ključnih deležnikih z namenom večanja zaposlitvenih možnosti naših diplomantov in možnosti projektnega sodelovanja. Promocijo fakultete je treba okrepiti tudi v smislu mreženja vseh zaposlenih z deležniki na področjih, kjer smo kot posamezniki najbolj uspešni, to je po načelu, da je lahko vsak izmed nas ambasador fakultete v nacionalnem in/ali mednarodnem okolju.

Priložnosti za to bodo nastopile že v letu 2020, ko bomo obeležili 25-letnico ustanovitve Turistice, z že napovedanimi znanstvenimi srečanji, ki bodo potekale na fakulteti in nadaljevanjem Encuentros konference v letu 2021 ter vzpostavljanjem znanstveno-kongresnega sodelovanja s partnerskimi institucijami.

Sklep

Odločitev o kandidaturi sem sprejela zaradi izkušenj in poznavanja dela na fakulteti in univerzi ter z veliko mero odgovornosti do Turistice in Univerze, študentov ter zaposlenih, zavedam pa se, da brez aktivne podpore vseh sodelavcev in študentov na fakulteti in tudi Univerzi tega programa ni mogoče izpeljati. Od vseh nas bo zahtevalo angažiranost in pripravljenost za sodelovanje.

Uresničevanje programa dela pa bo v prvi vrsti odvisna od pomoči vodstvene ekipe, ki bo organizirana po področjih, ki izražajo temeljno usmeritev tega programa dela, in sicer: področje študentskih zadev, mednarodnega sodelovanja, projektnega sodelovanja in razvoja ter področje raziskovalne dejavnosti.

Ob bok pričujočemu programu dela je potrebno poudariti, da je nastajal ob sedanjih strateških dokumentih, v letu 2020 pa bo oblikovana nova Strategija razvoja tako Univerze kot Turistice, zato bo moje delo kot dekanje zavezano tudi njunim usmeritvam.

Moja iskrena želja pa je, da si bom kot dekanja, ki je le prva med enakimi, prizadevala, da bo delo na fakulteti potekalo v demokratičnem in ustvarjalnem vzdušju, da bomo lahko vsi skupaj po svojih najboljših močeh prispevali h kakovosti dela in napredku Turistice.

Za svoj moto pri izpolnjevanju dekanskih časti in dolžnosti sem si izbrala izrek:

»*Cum grano salis*«, saj menim, da najbolje ponazarja moj način dela in mediteransko okolje, iz katerega izhajata Turistica in Univerza.

S spoštovanjem.



doc. dr. Marijana Sikošek, kandidatka

V Portorožu, 24. 12. 2019

ŽIVLJENJE PIS KANDIDATKE doc. dr. MARIJANE SIKOŠEK

Kandidatka je osnovnošolsko izobraževanje z odliko zaključila v Kopru, kjer je nadaljevala šolanje na Srednji ekonomski in družboslovni šoli Koper, smer Družboslovje, in ga je leta 1988 uspešno zaključila. Za tem se je zaposlila v turizmu, kjer je opravljala različna dela na področju F&B managementa, hotelske prodaje in marketinga ter kongresni dejavnosti. V tem času je z odliko zaključila Srednjo gostinsko-turistično šolo v Celju. Po desetih letih dela v turizmu se je vpisala na Visoko šolo za turizem in hotelirstvo v Portorožu. Leta 2002 uspešno zaključi dodiplomski študij s povprečno oceno 9,2; diplomsko nalogo s področja managementa prireditve opravi z odliko. V letu 2002 se vpiše na specialistični študij Univerze v Mariboru Fakultete za organizacijske vede, ter leta 2005 nadaljuje z magistrskim študijem na Univerzi na Primorskem na Fakulteti za management. Leta 2010 uspešno zagovarja magistrsko nalogo s področja marketinškega komuniciranja visokošolskih zavodov ter se vpiše na doktorski študij na isti fakulteti. V času doktorskega študija se posveča znanstveno-raziskovalnemu delu. Leta 2016 uspešno zagovarja doktorsko disertacijo s področja kongresne dejavnosti in pridobi naziv doktorica znanosti.

Po diplomi se je kandidatka zaposlila na Visoki šoli za turizem – Turistiki, kjer je sprva opravljala strokovna dela na področju študijskih in študentskih zadev, kmalu pa je začela sodelovati na pedagoškem področju, in je kot učiteljica veščin od leta 2004 do leta 2010 opravljala delo tako na strokovnem področju, kot sodelovala v pedagoškem procesu. Pri strokovnem delu je poleg študijskih zadev organizirala številne dogodke in konference v okviru fakultete, skrbela je za promocijo študijskih programov fakultete ter bila članica univerzitetne skupine za promocijo univerze in njenih članic. Od leta 2007 do leta 2010 je bila vodja Centra za dogodke fakultete. Na pedagoškem področju je opravljala vaje v okviru predmetov Management prireditve, Komunikologija v turizmu in Kongresna dejavnost. Po izvolitvi v naziv višje predavateljice v letu 2010 za področje Poslovno-organizacijskih znanosti v turizmu je bila nosilka predmetov na VS študijskih programih Turistični produkt Slovenije, Tematski turizem, Igralništvo in Kongresna dejavnost. V študijskem letu 2015/2016 je bila nosilka predmetov na VS študijskih programih, in sicer Turistični produkt Slovenije, Kongresna dejavnost, Igralništvo, Marketing turističnih destinacij in Marketing v turizmu.

Po izvolitvi v naziv docentke za področje Poslovno-organizacijskih znanosti v turizmu marca 2017 je nosilka predmetov na dodiplomskih programih VS Management turističnih podjetij in VS Management turističnih podjetij, UNI Turizem Kongresni turizem ter predmeta Poslovni turizem in prireditve na podiplomskem programu MAG Turizem.

Kandidatka je bila v zadnjih sedmih letih mentorica ali somentorica več kot 70 diplomantom.

Poleg pedagoškega dela kandidatka aktivno sodeluje tudi pri strokovnih nalogah fakultete in univerze. Od leta 2011 deluje kot tutor učitelj, leta 2014 pa postane koordinatorka tutorjev na fakulteti. Od leta 2014 je bila podpredsednica Upravnega odbora UP FTŠ Turistice, leta 2016 je bila njegova predsednica, ko je bil UO ukinjen. Od leta 2014 je predsednica Komisije za priznavanje znanj in spretnosti na UP FTŠ Turistiki. Od leta 2017 je članica Komisije za študijske zadeve 1. stopnje. Od leta 2014 do jeseni 2015 je bila kot predstavnik UP FTŠ Turistice članica univerzitetne Komisije za prošnje in vprašanja v prijavnem postopku za vpis v 1. letnik dodiplomskih študijskih programov UP (KPV UP). Od leta

2017 je imenovana za koordinatorko tutorjev na Univerzi na Primorskem, ko je prevzela tudi vodenje Komisije za tutorstvo na UP in bila v letu 2019 ponovno imenovana. V letu 2019 je bila imenovana za članico univerzitetne komisije za študentske zadeve. Obenem se aktivno udeležuje internih izobraževanj na univerzi (izobraževanja za tutorje, posvetovanja, izobraževanje za notranje evalvatorje študijskih programov).

V maju 2019 je bila kandidatka imenovana za prodekanjo za študentske zadeve na UP FTŠ Turistiki.

Znanstveno-raziskovalna dejavnost kandidatke je usmerjena na predvsem na področje posebnih oblik turizma, poslovnega turizma, managementa prireditev, igralništva. Kandidatka je objavila dve znanstveni monografiji, zadnjo v letu 2017, in več znanstvenih in strokovnih del, trenutno pa intenzivno pripravlja štiri prispevke ter se aktivno vključuje v raziskovanje pomena turističnih prireditev na destinaciji

Od leta 2014 kandidatka aktivno sodeluje v projektih, in sicer v projektu »Zero Waste Adriatic Net of Events and Festivals«, ki je sofinanciran s strani EU v sklopu programa čezmejnega sodelovanja IPA Adriatic 2007-2013 (trajanje sodelovanja od 1. 10. 2014 do 30. 6. 2015), in v projektu KAMEN-MOST, ki je sofinanciran s strani EU v sklopu programa čezmejnega sodelovanja Slovenija-Hrvaška 2007-2013 (trajanje sodelovanja od 1. 4. 2014 do 18. 9. 2015), trenutno pa od aprila 2018 sodeluje v Ciljnem raziskovalnem projektu »Identifikacija kompetenc zaposlenih potrebnih za dolgoročno konkurenčnost slovenskega turizma in oblikovanje predlogov posodobitve izobraževalnih programov«, ki poteka s finančno podporo Agencije Republike Slovenije za raziskovanje in Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo.

V letu 2014 je v imenu UP FTŠ Turistice samostojno pridobila in vodila raziskovalni tržni projekt z gospodarstvom, za Javno agencijo Republike Slovenije za spodbujanje inovativnosti, razvoja, investicij in turizma – Spirit Slovenija, sektor za turizem je skupaj z raziskovalno skupino opravila raziskavo z naslovom »Obseg dejavnosti in neposredni ekonomski učinki kongresnega turizma v Sloveniji – primer Ljubljana«. V letu 2015 je kot pedagoški mentor z UP FTŠ Turistice skupaj z UP FHŠ sodelovala v projektu »Po kreativni poti do znanja«, s prijavljenim projektom »Turistična terminologija na področjih dediščine in pomorstva«.

Tako strokovno kot raziskovalno se kandidatka aktivno povezuje z organizacijami na področju turizma, zlasti na področju kongresne dejavnosti. Je predstavnica UP FTŠ Turistice v Skupščini Kongresnega urada Slovenije, kjer je UP FTŠ Turistica kot članica edina izobraževalna ustanova s področja kongresne dejavnosti.

Z organizacijami na področju turizma kandidatka prostovoljno sodeluje tudi v prostem času. Trenutno vodi veliko športno prireditev Istrski maraton, ki se je udeležuje okoli 25.000 obiskovalcev.


Doc. dr. Marijana Sikošek

V Portorožu, 24. 12. 2019